

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом путешественнике, ведущем телевизионной программы «Клуб путешественников» Юрии Алексáндровиче Сенкéвиче (1937–2003).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Юрий Алексáндрович Сенкéвич с детства зачитывался приключенческими романами, любил море и походы. По примеру родителей он выбрал профессию врача: окончил Военно-медицинскую академию и стал сотрудником Института космической и авиационной медицины. Сенкевич готовился к полёту в космос, но принял предложение поработать на полярной станции в Антарктике, где в суровых условиях провёл более года.

Следующим непростым путешествием Юрия Алексáндровича была экспедиция через Атлантический океан на папíрусной лодке под руководством знаменитого норвежского археолога Тóра Хейердáла. Её целью было доказать, что и в древности люди могли совершать кругосветные путешествия. Но непрочное судно развалилось на части незадолго до окончания плавания, а люди были эвакуированы. Цель была достигнута только со второй попытки, которая состоялась через год.

После опасных морских путешествий Юрия Сенкевича пригласили стать ведущим телевизионной программы «Клуб путешественников». Его сразу полюбили зрители. Сенкевич ввёл в программу интересные рубрики, рассказывал о малых городах нашей страны. Съёмочная группа передачи поднялась на Эверéст, побывала в пустынях Африки и во льдах Северного полюса.

Передача «Клуб путешественников» попала в Книгу рекордов Гíннесса как самая долгая на телевидении: она выходила в эфир более 40 лет, было подготовлено около 2000 выпусков. Поставил рекорд и сам Юрий Сенкевич как телеведущий с непрерывной 30-летней карьерой. В честь учёного названы самолёт и корабль, создан музей в Москве.

(202 слова)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Домашние обязанности (на основе описания фотографии)



Тема 2. В музее (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди любят путешествовать? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Домашние обязанности



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

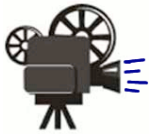
- внешность запечатлённых на фотографии людей;
- чем они заняты;
- интерьер;
- взаимоотношения людей, занятых делом.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. В музее



Расскажите о посещении музея.

#### Не забудьте рассказать:

- в каком музее Вы были;
- когда и с кем Вы ходили в этот музей;
- что интересного там увидели;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Почему люди любят путешествовать?



Почему люди любят путешествовать?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Чем интересны путешествия?
- Чему можно научиться в путешествии?
- Какие черты характера воспитывают в человеке путешествия?
- Любите ли Вы путешествовать? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 1. Домашние обязанности



Опишите фотографию.

- 1) Должны ли быть домашние обязанности у членов семьи? Какие?
- 2) Нужно ли делить домашние обязанности на мужские и женские? Почему?
- 3) Какие у Вас есть домашние обязанности?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 2. В музее



Расскажите о посещении музея.

- 1) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 2) Как музеи помогают в учёбе?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 3. Почему люди любят путешествовать?



Почему люди любят путешествовать?

- 1) Какое путешествие Вам особенно запомнилось? Почему?
- 2) Какие путешествия Вы хотели бы совершить?
- 3) Важно ли знать иностранные языки, чтобы путешествовать по миру? Почему?